

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.2 Социальное страхование как вид социальной защиты населения

Направление подготовки/специальность: 39.03.02 - Социальная работа

Профиль/направленность/специализация: Социальная работа в системе социальных служб

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Болдина Марина Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 76).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры социальной работы «23» июня 2021 г. Протокол № 19

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «05» июля 2021 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	24

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен к определению типологии социальных проблем, к оценке индивидуальных потребностей граждан, определению в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ПК-4 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- проектный
- социально-технологический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 03 Социальное обслуживание (в сфере социальной защиты населения)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен к определению типологии социальных проблем, к оценке индивидуальных потребностей граждан, определению в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Использует комплексные методики социального страхования для защиты граждан, определяет размер выплат пособий и прочих выплат, в предусмотренных законодательством ситуациях, участвует в разработке эффективных схем, с целью возмещения ущерба при возникновении страховых случаев
	ПК-4 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Применяет теоретические и практические навыки расчетов страховых взносов, заполнения отчетности; Применяет основы теории социальных рисков

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен к определению типологии социальных проблем, к оценке индивидуальных потребностей граждан, определению в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения															
		Очная (семестр)								Заочная (семестр)							
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Гендерные аспекты деятельности социальной службы			+								+					
2	Методы исследования в социальной работе						+	+							+	+	
3	Опека и попечительство						+								+		
4	Организация социальной работы в системе социальных служб							+	+							+	+
5	Основы социального страхования					+								+			
6	Основы социальной медиации	+								+							
7	Основы социальной педагогики						+								+		
8	Психология управления в социальной работе				+								+				
9	Содержание и методика психосоциальной работы				+								+				
10	Социальная политика			+								+					
11	Теория и практика деятельности некоммерческих организаций					+								+			
12	Технологическая практика					+		+						+		+	
13	Этические основы социальной работы		+	+							+	+					

ПК-4 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		3	4	5	6	8	3	4	5	6	8

1	Ознакомительная практика		+				+			
2	Опека и попечительство				+				+	
3	Основы геронтологических служб					+				+
4	Основы социально-реабилитационной работы				+				+	
5	Основы социального страхования			+				+		
6	Основы социальной педагогики				+				+	
7	Основы трудотерапии				+				+	
8	Правовое обеспечение социальной работы			+	+			+	+	
9	Психология управления в социальной работе		+				+			
10	Семьеведение и социальная работа с семьей		+	+			+	+		
11	Содержание и методика психосоциальной работы		+				+			
12	Социальная геронтология		+	+			+	+		
13	Социальное партнерство	+					+			
14	Теория и практика деятельности некоммерческих организаций			+				+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Социальное страхование как вид социальной защиты населения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа.

Дисциплина «Социальное страхование как вид социальной защиты населения» изучается в 5 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	36	8

Лекции (Лекции)	12	4
Практические (Практ. раб.)	24	4
Самостоятельная работа (СР)	36	60
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
5 семестр								
1	Социальное страхование: базовые и концептуальные основы	2	4	2	1	5	9	Собеседование
2	Модели социального страхования: сопоставительный анализ. Развитие системы социального страхования в России	2	-	4	-	5	9	Реферат
3	Социальная защита населения как базовая категория системы социаль-ного страхования в России	2	-	2	1	5	9	Собеседование
4	Принципы, функции, виды организации социального страхования	2	-	4	-	5	9	Тестирование
5	Концептуальные особенности социального страхования	2	-	4	1	5	8	Эссе
6	Опыт функционирования различных органов социального страхования. Фонды социального страхования	1	-	4	-	6	8	Опрос

7	Совершенствование системы социального страхования в Российской Федерации	1	-	4	1	5	8	Тестирование
---	--	---	---	---	---	---	---	--------------

Тема 1. Социальное страхование: базовые и концептуальные основы (ПК-1)

Лекция.

Предпосылки зарождения и развития социального страхования: правовые традиции английского и континентального права; традиции социального характера по самоорганизации гражданского общества на принципах солидарности; экономические предпосылки и традиции.

Виды и формы социального страхования. Сущность страхования. Объект социальной защиты различных видов социального страхования. Социальный риск как объединяющая универсальная категория для определения видов общественных отношений сходных между собой по причинам возникновения материальной необеспеченности лиц наемного труда и самозанятого населения. Виды и классификация факторов и условий, влияющих на уровни социального риска.

Группы рисков в социальном страховании. Социальное страхование по видам социального риска. Направления социального страхования. Показатели социальных рисков. Специфика социального страхования, отличающая его от личного страхования. Социальное страхование как базовый институт социальной защиты.

Практическое занятие.

1. Основные предпосылки зарождения и развития социального страхования.
2. Социальное страхование как базовый институт социальной защиты.
3. Основные виды социального страхования; их классификация в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.
4. Характеристика сущности страхования в современное время.
5. Анализ объекта страховой защиты различных видов социального страхования.
6. Социальный риск как универсальная социально-экономическая и правовая категория для формирования института социального страхования; причинно-следственные связи факторов и последствий социального риска.
7. Обзор типичных видов социальных рисков и возможности их профилактики.
8. Сущность социальных и экономических проявлений социального риска в современном обществе.
9. Показатели, с помощью которых можно измерить социальные риски.
10. Специфика социального страхования, отличающая его от личного страхования.

Задания для самостоятельной работы.

1. проработка конспектов лекций
2. самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
3. углубленное изучение материалов темы

Тема 2. Модели социального страхования: сопоставительный анализ. Развитие системы социального страхования в России (ПК-1)

Лекция.

Основные факторы, обуславливающие различия в национальных системах социального страхования, их финансовых механизмах и правовом статусе.

Германская модель социального страхования. Базовые характеристики модели О. Бисмарка.

Английская система социального страхования. Доктрина социальной солидарности У. Бевериджа как концептуальная основа английской системы социального страхования. Важнейшие черты модели У. Бевериджа.

Советская модель социального страхования. Программа организации социалистической системы социального страхования. Необходимые условия функционирования советской системы государственного социального обеспечения.

Сопоставительный анализ моделей социального страхования и основные факторы для его проведения: принципы организации, структура и сочетание финансовых механизмов; круг охвата, размеры пенсий и пособий по отношению к заработной плате, их покупательная способность; степень перераспределения ресурсов между застрахованными лицами с различными уровнями доходов; способы управления, роль государства и основных субъектов правоотношений.

Практическое занятие.

1. Базовые характеристики германской модели социального страхования.
2. Сущность социального страхования модели О. Бисмарка.
3. Основные преимущества модели социального страхования О. Бисмарка.
4. Современное состояние германской системы социального страхования.
4. Концептуальная основа английской системы социального страхования?
5. Важнейшие черты модели социального страхования У. Бевериджа, её современное состояние в развитых европейских странах.
6. Принципиальные отличия советской модели государственного социального обеспечения от модели социального страхования О. Бисмарка и модели государственной социальной защиты У. Бевериджа.
7. Основные этапы и принципы формирования отечественной системы социального страхования?
8. Сущность реформирования системы российского социального страхования в период 1918-1933 гг.
9. Особенности организации социалистической системы социального страхования.

Задания для самостоятельной работы.

1. конспектирование материалов раздела из учебника
2. работа со справочной литературой;
3. углубленное изучение материалов темы

Тема 3. Социальная защита населения как базовая категория системы социального страхования в России (ПК-1)

Лекция.

Понятие социальной защиты: сущность и основные характеристики.

Нормативное правовое обеспечение социальной защиты в развитом виде. Российская законодательная база системы социальной защиты различных категорий граждан и ее основные проблемные узлы. Сравнительный анализ определений социальной защиты в нормативно-правовых документах федерального уровня и города Москвы.

Базовые требования к институциональным основам социальной защиты работающих граждан. Анализ и характеристика основных функций социальной защиты граждан.

Ориентиры построения системы социальной защиты граждан. Классификация элементов, механизмов и систем социальной защиты работников в процессе труда. Понятие и характеристика социальной защищенности работающего населения в РФ.

Практическое занятие.

1. Понятие социальной защиты.
2. Сравнительный анализ определений социальной защиты в нормативно-правовых документах федерального уровня и города Москвы.
3. Анализ и примеры основных функций социальной защиты граждан.
4. Принципы, экономические методы и аспекты социальной защиты.
5. Понятие и характеристика социальной защищенности работающего населения в РФ.
6. Классификация элементов, механизмов и систем социальной защиты работников в процессе труда.
7. Понятие о формах и базовых институтах социальной защиты работающих граждан.

Задания для самостоятельной работы.

1. проработка конспектов лекций
2. самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
3. углубленное изучение материалов темы

Тема 4. Принципы, функции, виды организации социального страхования (ПК-1)

Лекция.

Система базовых ориентиров создания национальной системы социального страхования.

Принципы организации социального страхования: равноправие и отсутствие дискриминации; солидарность и взаимопомощь; обязательность участия в соответствии с законом; общая ответственность государства; демократическое управление.

Основные принципы социального страхования в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».

Основополагающие принципы социального страхования, составляющие ядро его построения: личной (индивидуальной) материальной ответственности; солидарной взаимопомощи; оптимальной поддержки (субсидиарности); взаимной ответственности (реципрокности).

Экономическая природа и функции социального страхования. Функция воспроизводства, функция солидарного перераспределения, функция социальной защиты застрахованных.

Характеристика и состав видов организации социального страхования, применяемых в соответствии с нормативным правовым обеспечением социальной защиты работающих граждан в Российской Федерации.

Практическое занятие.

1. Научные подходы при разработке принципов социального страхования.
2. Трактовка принципов социального страхования специалистами МОТ.
3. Основные принципы социального страхования, которые определены в ФЗ РФ от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
4. Анализ основополагающих принципов социального страхования с точки зрения современных социально-экономических условий в РФ.
5. Содержание основных функций социального страхования.
6. Характеристика видов социального страхования с учетом нормативного правового обеспечения системы социальной защиты населения в РФ.

Задания для самостоятельной работы.

1. самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
2. углубленное изучение материалов темы
3. подготовка к опросу, тестированию

Тема 5. Концептуальные особенности социального страхования (ПК-4)

Лекция.

Правовые и социально-философские доктрины естественных прав и социальной справедливости оказавшие существенное влияние на формирование теоретических и институциональных основ социального страхования. Традиции естественной философии естественного закона в работах Аристотеля, Платона, греческих стоиков, Цицерона, римских стоиков и средневековых схоластов. Теоретическое обоснование теории естественного права Гоббса и Локка, философов французской и немецкой школ – Вольтера, Монтескье, Руссо, Дидро, Канта, Фихте и Гегеля.

Концепция правового государства и гражданского общества и ее влияние на развитие института социального страхования.

Теория распределения и возмещения вреда А. Вагнера.

Социально-философская доктрина субсидиарности или оптимальной поддержки Майнца Кеттелера. Доктрина солидарности, разработанная О. Контом, Л. Дюги, Л. Буржуа, Э. Дюркгеймом.

Концепции социального обеспечения (социальной защиты) и достойного труда Международной организации труда. Базовые документы МОТ: устав, декларации, конвенции, рекомендации. Роль Концепция «Достойный труд» для выработки и принятия единых трудовых стандартов. Цели социального страхования в документах МОТ.

Доктрина социальной сплоченности Европейского союза – новый подход к модернизации института социального страхования в XXI в.

Практическое занятие.

1. Международный уровень нормативного правового обеспечения социального страхования.
2. Специфика нормативного правового обеспечения различных видов страхования в современной России: пенсионного, медицинского, обязательного социального.
3. Соотношение вклада работодателей и работников в финансирование системы социального страхования.
4. Роль вкладов страховых систем в обеспечении уровня жизни работающих: анализ европейских и российской практик.
5. Институционализация социального страхования в рамках развитых моделей.
6. Стимулирование негосударственных практик в развитие системы социального страхования.

Задания для самостоятельной работы.

1. конспектирование материалов раздела из учебника,
2. работа со справочной литературой;
3. углубленное изучение материалов темы

Тема 6. Опыт функционирования различных органов социального страхования. Фонды социального страхования (ПК-4)

Лекция.

Понятие об органах социального страхования, обеспечивающих реализацию основных направлений социальной защиты работающих граждан в Российской Федерации. Сущность, назначение и функции фондов социального страхования. Организационный характер страховых ресурсов. Социальный характер деятельности фондов социального страхования. Методологическая основа деятельности фондов социального страхования. Ресурсы фондов социального страхования. Структура фондов социального страхования России.

Пенсионный фонд. Структура, функции, средства Пенсионного фонда. Права Пенсионного фонда.

Фонд социального страхования. Структура, функции, средства фонда социального страхования. Специфика финансового механизма фонда социального страхования.

Фонды обязательного медицинского страхования. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Основные задачи, правовые основы, функции, финансовые средства, управление Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Контроль деятельности ФФОМС. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Функции, финансовые средства ТФОМС.

Анализ проблем и перспектив функционирования различных органов социального страхования.

Практическое занятие.

1. Место и роль фондов социального страхования в системе социальной защиты населения в современной России.
2. Цели, задачи, функции, структура, направления деятельности ПФР.
3. Цели, задачи, функции, структура, направления деятельности ФСС.
4. Цели, задачи, функции, структура, направления деятельности ФОМС.

Задания для самостоятельной работы.

1. проработка конспектов лекций
2. самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
3. углубленное изучение материалов темы

Тема 7. Совершенствование системы социального страхования в Российской Федерации (ПК-4)

Лекция.

Российская законодательная база системы социального страхования и ее основные проблемные узлы.

Государственное регулирование заработной платы – центральный вопрос формирования цивилизованной системы социального страхования.

Базовые требования к институциональным основам социального страхования.

Ориентиры построения системы социального страхования.

Современные тенденции развития социального страхования. Новая модель экономических отношений в системе социального страхования.

Законодательные предложения по формированию современной системы социально-го страхования в России.

Практическое занятие.

1. Основные проблемы существующей системы социального страхования в постсоветской России.
2. Базовые характеристики функционирования системы социального страхования, нуждающиеся в совершенствовании.
3. Различные зарубежные модели социального страхования: анализ и возможности использования опыта в современной России.
4. Развитие корпоративного страхования как направления совершенствования социального института.
5. Технологии вовлечения населения в системы добровольного социального страхования.
6. Перспективы развития системы социального страхования на основе совершенствования нормативного правового обеспечения.

Задания для самостоятельной работы.

1. самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
2. углубленное изучение материалов темы
3. подготовка к опросу, тестированию

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
---------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Социальное страхование: базовые и концептуальные основы	Собеседование	15	<p>13-15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования</p> <p>10-12 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования.</p> <p>7-9 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>4-6 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1-3 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Модели социального страхования: сопоставительный анализ. Развитие системы социального страхования в России	Реферат	20	<p>17-20 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>11-16 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; недостаточная логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;</p> <p>7-10 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата и при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы</p> <p>4-6 баллов – тема реферата раскрыта частично и поверхностно; логика изложения фрагментарна; текст представляет собой компиляцию из разных источников без авторского осмысления</p> <p>2-1 балла – тема реферата раскрыта очень поверхностно и формально, не выдержан объём реферата; логика изложения отсутствует; студент демонстрирует непонимание заявленной темы</p>

3.	Социальная защита населения как базовая категория системы социального страхования в России	Собеседование	15	<p>13-15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования</p> <p>10-12 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования.</p> <p>7-9 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>4-6 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1-3 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Принципы, функции, виды организации социального страхования	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10-7 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>6-4 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1-3 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
5.	Концептуальные особенности социального страхования	Эссе	10	<p>10-9 баллов - проявляет способность осмыслить вопрос (проблему) творчески, дать неоднозначную оценку (или несколько её вариантов) того или иного решения. Предлагаемые решения отличаются вариативностью, гибкостью использования имеющихся знаний, продуцированием значительного количества идей. Проявляет умение мыслить нестандартно, оригинально, находить эффективное применение результатам выполненного задания.</p> <p>8-6 баллов - способен осмыслить содержание творческого задания, вникнуть в суть, предложить несколько вариантов его решения. Суждения не всегда бесспорны не отличаются оригинальностью, но вместе с тем видны хорошее знание материала, владение профессионально-педагогической терминологией</p> <p>5-3 баллов - суть содержания творческого задания воспринимается не сразу; решения даются стандартные, без привлечения дополнительных источников; не проявляет способности мыслить неординарно, решения традиционные, однотипные; знание материала удовлетворительное.</p> <p>1-2 баллов - выполнение творческого задания дается студенту с трудом; не способен мыслить оригинально не стремится вникнуть в суть задания, решения не предлагаются или предлагаются неверные, не владеет терминологией, стремится уйти от ответа, на замечания и поправки преподавателя не реагирует.</p>

6.	Опыт функционирования различных органов социального страхования. Фонды социального страхования	Опрос	10	<p>10-9 баллов – студент максимально активен: старается высказаться по каждому вопросу; его ответы грамотны и логичны; четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; терпеливо выслушивает иную точку зрения; имеет свое мнение; умеет его отстоять; соблюдает правила делового общения.</p> <p>8-7 баллов – студент достаточно активен; принимает участие в обсуждении вопросов; имеет свое мнение, четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; часто вступает в деловой спор; следует нормам и правилам делового этикета.</p> <p>6-5 баллов – студент достаточно активен; принимает участие в обсуждении заинтересовавших его вопросов; имеет свое мнение, четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; часто вступает в деловой спор; не следует нормам и правилам делового этикета.</p> <p>4-3 балла – студент не достаточно активен; принимает участие в обсуждении только заинтересовавших его вопросов; имеет свое мнение, часто ошибочное, вступает в деловой спор.</p> <p>2-1 балла – студент пассивен, участвует в дискуссии при напоминании, его мнение, часто ошибочное, звучит не убедительно, не умеет аргументированно его доказать.</p>
7.	Совершенствование системы социального страхования в Российской Федерации	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10-7 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>6-4 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1-3 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
8.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
9.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности – 10 баллов
10.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 6. Опыт функционирования различных органов социального страхования. Фонды социального страхования

1. Специфика нормативного правового обеспечения различных видов страхования в современной России: пенсионного, медицинского, обязательного социального.
2. Понятие об экономической составляющей социального страхования

3. Роль вкладов страховых систем в обеспечении уровня жизни работающих: анализ европейских и российской практик
4. Институционализация социального страхования в рамках развитых моделей.
5. Стимулирование негосударственных практик в развитие системы социального страхования.
6. Место и роль фондов социального страхования в системе социальной защиты населения в современной России.
7. Цели, задачи, функции, структура, направления деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации.
8. Цели, задачи, функции, структура, направления деятельности Фонда социального страхования.
9. Цели, задачи, функции, структура, направления деятельности Фондов обязательного медицинского страхования
10. Проблемы развития системы социального страхования в современной России.
11. Актуальные проблемы существующей системы социального страхования в постсоветской России.
12. Развитые зарубежные модели социального страхования: анализ и возможности использования опыта в современной России.
13. Становление корпоративного страхования как направления совершенствования социального института.
14. Технологии вовлечения населения в системы добровольного социального страхования.
15. Перспективы развития системы социального страхования на основе совершенствования нормативного правового обеспечения.

Реферат

Тема 2. Модели социального страхования: сопоставительный анализ. Развитие системы социального страхования в России

1. Нормативно-правовое обеспечение системы социального страхования дореволюционной России.
2. Отличительные особенности системы социального страхования в России в 1918-1933 гг.
3. Роль и место профессиональных союзов в системе социального страхования в период 1933-1990 гг.
4. Советская модель социального страхования.
5. Разработка принципов социального страхования специалистами Международного бюро труда.
6. Конвенции и рекомендации Международной организации труда о социальном страховании.
7. Функции института социального страхования в обществе.
8. Экономическая и правовая природа социального страхования.
9. Роль социальных партнеров (работодателей и работников) в эффективном функционировании социального страхования.
10. Опыт развитых стран в формировании институтов социального страхования.
11. Проблемы и перспективы развития фондов социального страхования.
12. Проблемы организации социального страхования.
13. Особенности управления социальным страхованием: отечественный и зарубежный опыт.
14. Значение социальных партнеров (работодателей и работников) в эффективном функционировании системы социального страхования.
15. Современные тенденции развития института социального страхования в Российской Федерации.
16. Новая модель экономических отношений в системе социального страхования в Российской Федерации.
17. Реформа социального страхования в постсоветский период.
18. Принципы организации социального страхования в современном российском обществе.
19. Рыночная модель системы социального страхования в европейских странах.

20. Роль государственно-частного партнерства в развитии социального страхования в развитых странах (страна – на выбор студента).

Собеседование

Тема 1. Социальное страхование: базовые и концептуальные основы

1. Сущность понятия «социальный риск».
2. Причинно-следственная связь факторов и последствий социального риска.
3. Типичные виды социальных рисков, воздействующие на работников и членов их семей, а также возможности их избегания.
4. Суть социальных и экономических проявлений социального риска.
5. Взаимосвязь причин и факторов риска появления трудной жизненной ситуации у работающих граждан.
6. Показатели, с помощью которых можно измерить социальные риски.
7. Специфичные признаки социального страхования, отличающие его от личного страхования граждан.
8. Экономические предпосылки в сфере труда, оказавшие воздействие на формирование элементов обязательного социального страхования.
9. Организационные предпосылки в сфере труда, оказавшие воздействие на формирование элементов обязательного социального страхования.
10. Правовые предпосылки в сфере труда, оказавшие воздействие на формирование элементов обязательного социального страхования.
11. Демографические предпосылки развития современной системы социального страхования.
12. Научные подходы, используемые при разработке принципов социального страхования.
13. Роль Международной организации труда в организации социальной защиты работающих граждан.
14. Принципы социального страхования, разработанные специалистами Международного бюро труда.
15. Структурные элементы, определяющие институциональное единство социального страхования.
16. Основные функции института социальной защиты человека.
17. Отличие обязательного социального страхования от других институтов социальной защиты работающего населения.
18. Основные проблемы организации социального страхования в современный период.
19. Субъекты социального страхования: федеральный и региональный уровни.
20. Основы становления социального страхования в постсоветской России: федеральный уровень.
21. Понятие об экономической природе социального страхования.
22. Проблемные аспекты российской системы социального страхования.
23. Базовые характеристики функционирования системы социального страхования в Российской Федерации.
24. Направления совершенствования системы социального страхования в Российской Федерации.
25. Международные подходы в совершенствовании системы социального страхования.

Тема 3. Социальная защита населения как базовая категория системы социаль-ного страхования в России

1. Сущность понятия «социальный риск».
2. Причинно-следственная связь факторов и последствий социального риска.
3. Типичные виды социальных рисков, воздействующие на работников и членов их семей, а также возможности их избегания.
4. Суть социальных и экономических проявлений социального риска.

5. Взаимосвязь причин и факторов риска появления трудной жизненной ситуации у работающих граждан.
6. Показатели, с помощью которых можно измерить социальные риски.
7. Специфичные признаки социального страхования, отличающие его от личного страхования граждан.
8. Экономические предпосылки в сфере труда, оказавшие воздействие на формирование элементов обязательного социального страхования.
9. Организационные предпосылки в сфере труда, оказавшие воздействие на формирование элементов обязательного социального страхования.
10. Правовые предпосылки в сфере труда, оказавшие воздействие на формирование элементов обязательного социального страхования.
11. Демографические предпосылки развития современной системы социального страхования.
12. Научные подходы, используемые при разработке принципов социального страхования.
13. Роль Международной организации труда в организации социальной защиты работающих граждан.
14. Принципы социального страхования, разработанные специалистами Международного бюро труда.
15. Структурные элементы, определяющие институциональное единство социального страхования.
16. Основные функции института социальной защиты человека.
17. Отличие обязательного социального страхования от других институтов социальной защиты работающего населения.
18. Основные проблемы организации социального страхования в современный период.
19. Субъекты социального страхования: федеральный и региональный уровни.
20. Основы становления социального страхования в постсоветской России: федеральный уровень.
21. Понятие об экономической природе социального страхования.
22. Проблемные аспекты российской системы социального страхования.
23. Базовые характеристики функционирования системы социального страхования в Российской Федерации.
24. Направления совершенствования системы социального страхования в Российской Федерации.
25. Международные подходы в совершенствовании системы социального страхования.

Тестирование

Тема 4. Принципы, функции, виды организации социального страхования

1. Какие из перечисленных элементов не включаются в систему социальной защиты населения:

1. социальное страхование
2. личное страхование
3. льготное налогообложение доходов граждан
4. бесплатное образование
5. индивидуальные сбережения
6. охрана правопорядка

2. Какую характеристику иллюстрируют кривые концентрации дохода Лоренца?

1. зависимость уровня жизни семей от уровня заработной платы
2. отличие фактического распределения доходов по группам населения от равномерного
3. дифференциацию доходов среди домашних хозяйств в зависимости от социально-демографических характеристик семей

3. Какими критериями определяется размер выплат в системе социального страхования?

1. результатами прохождения тестов на нуждаемость
2. размерами и сроками уплаты страховых взносов

3. особыми условиями работы по трудовому договору (контракту)
4. наличием в семье детей или других иждивенцев
5. наступлением социальных рисков
4. Для какого элемента системы социальной защиты населения устанавливается «сетка безопасности»:
 1. государственное социальное обеспечение
 2. **государственное социальное страхование**
 3. личное страхование
5. Право на пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет имеют:
 1. все граждане
 2. наемные работники
 3. студенты
 4. неработающие граждане, имеющие среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума
6. . Право на пособие при рождении ребенка за счет средств фонда социального страхования имеют:
 1. все граждане
 2. неработающие граждане
 3. граждане, подлежащие обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством
 4. граждане, имеющие среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума
7. . За счет каких средств финансируется выплата пособия по временной нетрудоспособности в связи заболеванием?
 1. за счет взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством
 2. за счет части ЕСН
 3. за счет средств работодателя
 4. за счет части поступлений от налога на доходы физических лиц
8. За какой период выплачивается пособие по беременности и родам женщинам, родившим одного ребенка?
 1. 140 календарных дней
 2. 156 календарных дней
 3. 194 календарных дня
 4. 210 календарных дней
9. В каком размере назначается пособие по временной нетрудоспособности работникам, имеющим страховой стаж 3 года?
 1. 100 % от заработка
 2. 80 % от заработка
 3. 60% от заработка
 4. 50 % от заработка
10. Какая характеристика является необходимой для социального страхования?
 1. **обязательное**
 2. государственное
 3. ведомственное
 4. льготное

Тема 7. Совершенствование системы социального страхования в Российской Федерации

1. **Какие из перечисленных элементов не включаются в систему социальной защиты населения:**
 1. социальное страхование
 2. личное страхование

3. льготное налогообложение доходов граждан
4. бесплатное образование
5. индивидуальные сбережения
6. охрана правопорядка

2. Какую характеристику иллюстрируют кривые концентрации дохода Лоренца?

1. зависимость уровня жизни семей от уровня заработной платы
2. отличие фактического распределения доходов по группам населения от равномерного
3. дифференциацию доходов среди домашних хозяйств в зависимости от социально-демографических характеристик семей

3. Какими критериями определяется размер выплат в системе социального страхования?

1. результатами прохождения тестов на нуждаемость
 2. размерами и сроками уплаты страховых взносов
 3. особыми условиями работы по трудовому договору (контракту)
 4. наличием в семье детей или других иждивенцев
 5. наступлением социальных рисков
4. Для какого элемента системы социальной защиты населения устанавливается «сетка безопасности»:

1. государственное социальное обеспечение

2. государственное социальное страхование

3. личное страхование

5. Право на пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет имеют:

1. все граждане
2. наемные работники
3. студенты
4. неработающие граждане, имеющие среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума

6. . Право на пособие при рождении ребенка за счет средств фонда социального страхования имеют:

1. все граждане
2. неработающие граждане
3. граждане, подлежащие обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством
4. граждане, имеющие среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума

7. . За счет каких средств финансируется выплата пособия по временной нетрудоспособности в связи заболеванием?

1. за счет взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством

2. за счет части ЕСН

3. за счет средств работодателя

4. за счет части поступлений от налога на доходы физических лиц

8. За какой период выплачивается пособие по беременности и родам женщинам, родившим одного ребенка?

1. 140 календарных дней
2. 156 календарных дней
3. 194 календарных дня
4. 210 календарных дней

9. В каком размере назначается пособие по временной нетрудоспособности работникам, имеющим страховой стаж 3 года?

1. 100 % от заработка
2. 80 % от заработка
3. 60% от заработка

4. 50 % от заработка

10. Какая характеристика является необходимой для социального страхования?

1. обязательное

2. государственное

3. ведомственное

4. льготное

Эссе

Тема 5. Концептуальные особенности социального страхования

1. Сущность реформирования системы российского социального страхования в период 1918-1933 гг.
2. Особенности организации социалистической системы социального страхования.
3. Понятие социальной защиты. Сравнительный анализ определений социальной защиты в нормативно-правовых документах федерального уровня и города Москвы.
4. Анализ и особенности реализации основных функций социальной защиты работающего населения.
5. Принципы, методы и базовые аспекты социальной защиты граждан.
6. Понятие и характеристика социальной защищенности работающего населения в Российской Федерации.
7. Классификация элементов, механизмов и систем социальной защиты работников в процессе труда.
8. Понятие о формах и базовых институтах социальной защиты работающих.
9. Научные подходы при разработке принципов социального страхования.
10. Трактовка принципов социального страхования специалистами Международного бюро труда.
11. Основные принципы социального страхования, определенные в Федеральном Законе Российской Федерации от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
12. Анализ основополагающих принципов социального страхования с точки зрения современных социально-экономических условий в Российской Федерации.
13. Содержание основных функций социального страхования.
14. Характеристика видов социального страхования с учетом нормативного правового обеспечения системы социальной защиты населения в Российской Федерации.
15. Международный уровень нормативного правового обеспечения социального страхования.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-1, ПК-4)

Типовые вопросы зачета

1. Основные предпосылки зарождения и развития социального страхования.
2. Социальное страхование как базовый институт социальной защиты.
3. Основные виды социального страхования: понятие, сущность и специфические особенности.
4. Классификация видов социального страхования в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации.
5. Характеристика сущности страхования в современное время.
6. Анализ объекта страховой защиты различных видов социального страхования.
7. Социальный риск как универсальная социально-экономическая и правовая категория для формирования института социального страхования.
8. Понятие о причинно-следственных связях факторов и последствий социального риска в современном обществе.
9. Обзор типичных видов социальных рисков и возможности их профилактики.

10. Сущность социальных и экономических проявлений социального риска в современном обществе.
11. Показатели, с помощью которых можно измерить социальные риски.
12. Специфика социального страхования, отличающая его от личного страхования.
13. Базовые характеристики германской модели социального страхования.
14. Сущность социального страхования модели О. Бисмарка.
15. Основные преимущества модели социального страхования О. Бисмарка.
16. Современное состояние германской системы социального страхования.
17. Концептуальная основа английской системы социального страхования.
18. Важнейшие черты модели социального страхования У. Бевериджа, специфика ее применения в развитых европейских странах.
19. Принципиальные отличия советской модели государственного социального обеспечения от модели социального страхования О. Бисмарка и модели государственной социальной защиты У. Бевериджа.
20. Основные этапы и принципы формирования отечественной системы социального страхования.

Типовые задания для зачета (ПК-1, ПК-4)

1. Основные предпосылки зарождения и развития социального страхования.
2. Социальное страхование как базовый институт социальной защиты.
3. Основные виды социального страхования: понятие, сущность и специфические особенности.
4. Классификация видов социального страхования в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации.
5. Характеристика сущности страхования в современное время.
6. Анализ объекта страховой защиты различных видов социального страхования.
7. Социальный риск как универсальная социально-экономическая и правовая категория для формирования института социального страхования.
8. Понятие о причинно-следственных связях факторов и последствий социального риска в современном обществе.
9. Обзор типичных видов социальных рисков и возможности их профилактики.
10. Сущность социальных и экономических проявлений социального риска в современном обществе.
11. Показатели, с помощью которых можно измерить социальные риски.
12. Специфика социального страхования, отличающая его от личного страхования.
13. Базовые характеристики германской модели социального страхования.
14. Сущность социального страхования модели О. Бисмарка.
15. Основные преимущества модели социального страхования О. Бисмарка.
16. Современное состояние германской системы социального страхования.
17. Концептуальная основа английской системы социального страхования.
18. Важнейшие черты модели социального страхования У. Бевериджа, специфика ее применения в развитых европейских странах.
19. Принципиальные отличия советской модели государственного социального обеспечения от модели социального страхования О. Бисмарка и модели государственной социальной защиты У. Бевериджа.
20. Основные этапы и принципы формирования отечественной системы социального страхования.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-1	На высоком уровне использует комплексные методики социального страхования для защиты граждан

(50 - 100 баллов)	ПК-4	На высоком уровне применяет теоретические и практические навыки расчетов страховых взносов
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	На неудовлетворительном уровне использует комплексные методики социального страхования для защиты граждан
	ПК-4	На неудовлетворительном уровне применяет теоретические и практические навыки расчетов страховых взносов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

Работая с РПД, необходимо обратить внимание на следующее:

- отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;
- при самостоятельном изучении тем следует использовать источники из современных, в том числе международных профессиональных баз данных и информационных справочных систем через «Интернет», состав которых определяется в РПД и ежегодно обновляется;
- усвоение теоретических положений (методик, расчетных формул и др.), входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины необходимо самостоятельно контролировать по вопросам для самоконтроля в учебных изданиях и в пункте 3.2 РПД;
- материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на контрольные вопросы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к контрольным работам, тестированию, зачету/экзамену. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Антропов, В. В. Социальное страхование : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Социальное страхование. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2011. - 127 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8620.html>
2. Захарова, Т. И. Социальное страхование и социальная защита : учебное пособие. - 2021-12-31; Социальное страхование и социальная защита. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 244 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10835.html>
3. Анбрехт Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 285 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474265>

6.2 Дополнительная литература:

1. Воронцова М. В., Макаров В. Е. Социальная защита и социальное обслуживание населения : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 330 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466144>
2. Денисова И.П. Социальная политика : учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 347 с.

6.3 Иные источники:

1. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Справочно-правовая система ГАРАНТ - www.garant.ru
5. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы **Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Операционные системы: ОС «Альт Образование», Microsoft Windows 10, Microsoft Windows 8, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Server.

Прикладное и специальное ПО

Профессиональные базы и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. - URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. КнигаФонд : электронно-библиотечная система.- URL: <http://knigafund.ru>
5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система.- URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU . – URL: <http://elibrary.ru>
7. Российская государственная библиотека. - URL: www.rsl.ru
8. Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- URL: <http://www.prilib.ru>
10. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. - URL: www.monographies.ru
11. Электронная библиотека РФФИ. - URL: www.rfbr.ru/rffi/ru/library
12. Vivaldi: сеть электронных библиотек. - <http://www.vivaldi.ru/>
13. Scopus: база данных URL:<https://www.scopus.com/> Психология (PSYC)
14. Scopus: база данных URL:<https://www.scopus.com/> Социальные науки (SOCI)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe Reader

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Консультант Плюс

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.