

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.6 Основы геронтологических служб

Направление подготовки/специальность: 39.03.02 - Социальная работа

Профиль/направленность/специализация: Социальная работа в системе социальных служб

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Автор программы:

Доктор педагогических наук, доцент Курилович Надежда Васильевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 76).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры социальной работы «23» июня 2021 г. Протокол № 19

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «05» июля 2021 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере:

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на повышение качества жизни людей пожилого возраста

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		3	4	5	6	3	4	5	6
1	Ознакомительная практика		+				+		
2	Опека и попечительство				+				+
3	Основы социально-реабилитационной работы				+				+
4	Основы социального страхования			+				+	

5	Основы социальной педагогики				+				+
6	Основы трудотерапии				+				+
7	Правовое обеспечение социальной работы			+	+			+	+
8	Психология управления в социальной работе		+				+		
9	Семьеведение и социальная работа с семьей		+	+			+	+	
10	Содержание и методика психосоциальной работы		+				+		
11	Социальная геронтология		+	+			+	+	
12	Социальное партнерство	+				+			
13	Социальное страхование как вид социальной защиты населения			+				+	
14	Теория и практика деятельности некоммерческих организаций			+				+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Основы геронтологических служб» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа.

Дисциплина «Основы геронтологических служб» изучается в 8 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	48	20
Лекции (Лекции)	24	10
Практические (Практ. раб.)	24	10
Самостоятельная работа (СР)	60	84
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№	Название	Вид учебной работы, час.	Формы текущего
---	----------	--------------------------	----------------

темы	раздела/темы	Лекции		Практ. раб.		СР		контроля
		О	З	О	З	О	З	
8 семестр								
1	Теоретико-методологические основы организации геронтологических служб	6	2	6	2	14	20	Собеседование; Тестирование
2	Разновидность геронтологических служб, их сущность и содержание	6	3	6	3	16	22	Реферат
3	Нормативно-правовые основы, используемые в работе с пожилыми людьми в геронтологических службах	6	2	6	2	14	20	Тестирование
4	Опыт работы геронтологических служб в России и за рубежом	6	3	6	3	16	22	Тестирование; Реферат

Тема 1. Теоретико-методологические основы организации геронтологических служб (ПК-4)

Лекция.

Институциональные формы поддержки пожилых людей. Системы многоуровневой интегрированной (вариативной по форме) помощи пожилым людям. Помощь представителям «третьего возраста» реализуется через различные институциональные формы, действующие по принципу взаимодополнения: 1) государственно-организованная система помощи пожилым; 2) семья; 3) негосударственная сеть помощи пожилым людям.

Практическое занятие.

Социальная работа с одинокими пожилыми людьми многопланова и многоаспектна

Индивидуальность клиента

.Гендерный подход

Средняя продолжительность жизни на основе гендерного подхода

Задания для самостоятельной работы.

1. Цель социальной политики и социальной защиты в отношении пожилых людей.
2. Нормативные документы регламентируют социальные обязательства российского государства перед старшим поколением
3. **Определение степени социальной безопасности пожилого человека в социальном государстве**

Тема 2. Разновидность геронтологических служб, их сущность и содержание (ПК-4)

Лекция.

Социальное обслуживание пожилых людей включает в себя стационарные, полустационарные и нестационарные формы.

К стационарным формам социального обслуживания относятся пансионаты для ветеранов труда и ВОВ, инвалидов, отдельных профессиональных категорий престарелых (артистов и др.); специальные дома для одиноких и бездетных супружеских пар с комплексом служб социально-бытового назначения; специализированные дома-интернаты для бывших заключённых, достигших старческого возраста.

Стационарное социальное обслуживание направлено на оказание разносторонней социально-бытовой помощи пожилым гражданам, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся по состоянию здоровья в постоянном уходе и наблюдении.

Полустационарные формы социального обслуживания включают в себя отделения дневного и ночного пребывания, реабилитационные центры, медико-социальные отделения.

К нестационарным формам социального обслуживания относится социальное обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание, социально-консультативная помощь, социально-психологическая помощь.

Одной из новых форм нестационарного обслуживания одиноких пожилых людей, проживающих в отдалённых и малонаселённых пунктах, является организация так называемых поездов милосердия. В их составе врачи различных специальностей, социальные работники. Они оказывают разнообразную помощь: медицинскую, социальную, бытовую, консультативную и т.д.

Социальное обслуживание пожилых людей может быть постоянным или временным в зависимости от их желания. Оно может быть полностью бесплатным, частично или полностью платным в зависимости от вида обслуживания и уровня благосостояния клиента.

Методические рекомендации по организации деятельности государственных и муниципальных учреждений социального обслуживания «Геронтологический центр». Структура геронтологических центров. Функции геронтологического центра. Социальная работа профилактической направленности. Социальная работа патогенетической направленности.

Практическое занятие.

Гериатрические кабинеты

Лечебно -профилактическая работа гериатров

Организация лечения и диспансеризации лиц с признаками преждевременного старения.

Формы организации ухода за хроническими больными старших возрастов, нуждающимися в постоянном медицинском наблюдении

Оказание медико-профилактической помощи лицам старших возрастов по месту жительства были «комнаты здоровья»

Реабилитация как способ восстановления нарушенных функций организма

Организационные принципы реабилитационной концепции

Задания для самостоятельной работы.

- 1 1. Основная задача развивающейся гериатрической службы
- 2 2. Учреждения социальной защиты населения со стационарными формами обслуживания
- 3 3. Какие учреждения социальной защиты населения с полустационарными формами обслуживания
- 4 4. Отличие полустационарной формы обслуживания пожилых людей от нестационарной
- 5 5. Структура геронтологических центров.

Тема 3. Нормативно-правовые основы, используемые в работе с пожилыми людьми в геронтологических службах (ПК-4)

Лекция.

Нормативно – правовая база, закрепляющая права, статус и положение пожилых россиян, выглядит достаточно емко. Она представлена законодательством, как общего характера, так и специального. Законодательство общего характера включает в себя Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, трудовое законодательство.

Основы для развития законодательства,

Конституция

Гражданский кодекс РФ

ФЗ «О порядке исчисления и увеличения государственных пенсий»

ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»

Практическое занятие.

Законодательные акты, отражающие общего характер в области социальной защиты пожилых людей

Задания для самостоятельной работы.

- 1 1. Перечислите законодательные акты, которые можно отнести к законодательству специального характера в области социальной защиты пожилых людей.
- 2 2. На какие законы опирается пенсионное обеспечение граждан старшего поколения?
- 3 3. **Перечислите законы, регулирующие образование, спорт и досуговую деятельность пожилых людей.**

Тема 4. Опыт работы геронтологических служб в России и за рубежом (ПК-4)

Лекция.

Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей. Социальные услуги осуществляются на различных уровнях, в том числе межнациональном, государственном, национальном, муниципальном, на уровне организаций социальной сферы, на уровне общественных организаций, межличностных контактов, личностных ресурсов (самопомощи).

Семья как институциональная форма поддержки пожилых людей обладает собственными автономными ресурсами.

Анализ роли семьи в организации помощи пожилым людям

Негосударственная сеть помощи пожилым людям включает самые разнообразные негосударственные институты: ассоциации, местные сообщества, образовательные учреждения.

Модель мини-интерната

Структура волонтерского движения.

Организация самопомощи пожилым людям.

Перспективы развития социальных услуг пожилым людям.

Опыт работы с геронтологических служб в регионах России и за рубежом

Практическое занятие.

Социальные проблемы пожилых людей

Внедрение социальных технологий в работе с пожилыми людьми

Структура технологического процесса

1. Формирование цели воздействия:
2. Выработка и выбор способов воздействия:
3. Организация воздействия:
4. Оценка и анализ результатов

Задания для самостоятельной работы.

- 1 1. Перечислите геронтологические службы действующие в России.
- 2 2. В какой стране власти сумели установить равновесие между стремлением к местной автономии и децентрализацией?
- 3 3. На что ориентирована государственная политика Великобритании?
- 4 4. Чем отличаются Нидерланды от других стран в плане организации геронтологических служб?
- 5 5. Назовите одну из основных целей предоставления престарелым и инвалидам социально-бытовой помощи во Франции.
6. **В чем уникальность организации геронтологической помощи в Японии?**

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- текущий контроль – 45 баллов
- контрольные срезы – 3 среза: 20 баллов, 15 баллов, 20 баллов
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Теоретико-методологические основы организации геронтологических служб	Собеседование	20	<p>10-20 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования</p> <p>8-9 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования.</p> <p>5-6 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>3-4 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1-2 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

2.	Разновидность геронтологических служб, их сущность и содержание	Реферат(контрольный срез)	20	<p>10-20 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>7-9 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; недостаточная логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;</p> <p>5-6 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата и при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы</p> <p>3-4 балла – тема реферата раскрыта частично и поверхностно; логика изложения фрагментарна; текст представляет собой компиляцию из разных источников без авторского осмысления</p> <p>1-2 балла – тема реферата раскрыта очень поверхностно и формально, не выдержан объём реферата; логика изложения отсутствует; студент демонстрирует непонимание заявленной темы</p>
3.	Нормативно-правовые основы, используемые в работе с пожилыми людьми в геронтологических службах	Тестирование	15	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>15-13 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>12-10 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>9-7 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
4.	Опыт работы геронтологических служб в России и за рубежом	Тестирование(контрольный срез)	15	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>15-13 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>12-10 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>9-7 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

		Реферат(контрольный срез)	20	<p>20-15 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>14-10 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; недостаточная логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;</p> <p>9-7 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата и при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы</p> <p>6-4 балла – тема реферата раскрыта частично и поверхностно; логика изложения фрагментарна; текст представляет собой компиляцию из разных источников без авторского осмысления</p> <p>3-1 балл – тема реферата раскрыта очень поверхностно и формально, не выдержан объём реферата; логика изложения отсутствует; студент демонстрирует непонимание заявленной темы</p>
5.	Премиальные баллы		10	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
6.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Реферат

Тема 2. Разновидность геронтологических служб, их сущность и содержание

- 1 1. Социальная геронтология: понятие, содержание, категорийно-понятийный инструментарий.
- 2 2. Этапы развития социальной геронтологии и основные направления научных исследований и практического приложения.
- 3 3. Характеристики старения: физиологическое, ретардированное и патологическое. Роль социальной геронтологии в профилактике патологического старения.
- 4 4. Календарный и биологический возраст; продолжительность жизни: видовая, функциональная, максимальная. Значение основных понятий в определении актуальных проблем социальной геронтологии.
- 5 5. Социально-психологические теории старения: перечислить и дать краткое определение.
- 6 6. Старение населения как социально-демографический процесс и его последствия.
- 7 7. Модели демографической старости, фазы демографической старости /ООН, Эд. Россета и Дж. Санберга/.
- 8 8. Социально-демографические ситуация в РФ и государственная политика в направлении разрешения демографического кризиса.
- 9 9. Социальные геронтологические стереотипы. Позитивное и негативное в отношении к старым людям во второй половине 20 века.
- 10 10. Концепции здоровья в пожилом и старческом возрасте в социальной геронтологии. Прогнозирование потребностей населения старших возрастов в медицинской помощи и социальном обслуживании.
- 11 11. Принципы и формы профессионально-трудовой и социальной реабилитации пожилых и старых людей в РФ.
- 12 12. Принципы и формы социальной защиты пожилых и старых людей в РФ и экономически благополучных странах.

Тема 4. Опыт работы геронтологических служб в России и за рубежом

- 1 1. Социальная геронтология: понятие, содержание, категорийно-понятийный инструментарий.
- 2 2. Этапы развития социальной геронтологии и основные направления научных исследований и практического приложения.
- 3 3. Характеристики старения: физиологическое, ретардированное и патологическое. Роль социальной геронтологии в профилактике патологического старения.
- 4 4. Календарный и биологический возраст; продолжительность жизни: видовая, функциональная, максимальная. Значение основных понятий в определении актуальных проблем социальной геронтологии.
- 5 5. Социально-психологические теории старения: перечислить и дать краткое определение.
- 6 6. Старение населения как социально-демографический процесс и его последствия.
- 7 7. Модели демографической старости, фазы демографической старости /ООН, Эд. Россета и Дж. Санберга/.
- 8 8. Социально-демографические ситуация в РФ и государственная политика в направлении разрешения демографического кризиса.
- 9 9. Социальные геронтологические стереотипы. Позитивное и негативное в отношении к старым людям во второй половине 20 века.

- 10 10. Концепции здоровья в пожилом и старческом возрасте в социальной геронтологии. Прогнозирование потребностей населения старших возрастов в медицинской помощи и социальном обслуживании.
- 11 11. Принципы и формы профессионально-трудовой и социальной реабилитации пожилых и старых людей в РФ.
- 12 12. Принципы и формы социальной защиты пожилых и старых людей в РФ и экономически благополучных странах.

Собеседование

Тема 1. Теоретико-методологические основы организации геронтологических служб

- 1 1. Концепции здоровья в пожилом и старческом возрасте в социальной геронтологии. Прогнозирование потребностей населения старших возрастов в медицинской помощи и социальном обслуживании.
- 2 2. Принципы и формы профессионально-трудовой и социальной реабилитации пожилых и старых людей в РФ.
- 3 3. Принципы и формы социальной защиты пожилых и старых людей в РФ и экономически благополучных странах.
- 4 4. Социальное обслуживание граждан старшего поколения: формы, законодательно-правовая основа.
- 5 5. ЦСО как предпочтительная форма нестационарного обслуживания населения старших возрастов: проблемы и перспективы.
- 6 6. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми в стационарных учреждениях социальной защиты.
- 7 7. Эффективность социальной работы с пожилыми и старыми людьми: общие показатели и инновации.

Тестирование

Тема 1. Теоретико-методологические основы организации геронтологических служб

Индивидуальная программа реабилитации пожилых лиц включает следующие разделы:

- а) медицинскую;
- б) социальную;
- в) психологическую;
- г) профессиональную;
- д) все перечисленное верно.
21. Система материального обеспечения в старости, болезни, утрате трудоспособности:
 - а) социальное страхование;
 - б) социальное обеспечение.
22. Реабилитация пожилых лиц — это комплекс мер, направленных:
 - а) на повышение жизнедеятельности;
 - б) на уменьшение смертности;
 - в) на восстановление поврежденных органов и систем.
23. Выберите принципы социального обслуживания:
 - а) избранность;
 - б) приоритетность предоставлений социальных услуг работающим лицам;
 - в) соблюдение прав человека;
 - г) приоритетность предоставлений социальных услуг лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации.
24. Выберите формы социальной поддержки:

- а) снятие психологической напряженности;
 - б) помощь в социальной адаптации;
 - в) материальная помощь;
 - г) получение профессии.
25. Перечислите основные принципы деятельности государственных служб социальной защиты населения:
- а) компетентность;
 - б) принцип дифференцированного подхода;
 - в) комплексность;
 - г) безадресность;
 - д) все перечисленное верно.
26. В соответствии с возрастной классификацией ООН пожилым считается возраст:
- а) с 55 лет;
 - б) с 60 лет;
 - в) с 65 лет.
27. К теориям социальной геронтологии относятся:
- 1) теория субкультуры;
 - 2) теория активности;
 - 3) теория возрастной стратификации;
 - 4) теория сунамитизма.
28. Указать соответствие:
- 1) гетерохронность а) различная скорость развития возрастных изменений организма;
 - 2) гетеротропность б) выраженность процесса старения;
 - 3) гетерокинетичность в) различие наступления старения различных органов и тканей.
29. Прогерия — это...
30. Основные факторы долголетия:
- а) генетический;
 - б) трудовая активность;
 - в) экологический;
 - г) образ жизни;
 - д) наличие геронтологической службы.
- Правильные ответы: 20д, 21а, 22а,б,в, 23а,б,в,г, 24а,б,в,г, 25д, 26в, 27а,б,в,г, 28 1в,2б,3а, 29 преждевременное, быстро прогрессирующее старение, 30 а, б, в, г.

Тема 3. Нормативно-правовые основы, используемые в работе с пожилыми людьми в геронтологических службах

Индивидуальная программа реабилитации пожилых лиц включает следующие разделы:

- а) медицинскую;
 - б) социальную;
 - в) психологическую;
 - г) профессиональную;
 - д) все перечисленное верно.
21. Система материального обеспечения в старости, болезни, утрате трудоспособности:
- а) социальное страхование;
 - б) социальное обеспечение.
22. Реабилитация пожилых лиц — это комплекс мер, направленных:

- а) на повышение жизнедеятельности;
 - б) на уменьшение смертности;
 - в) на восстановление поврежденных органов и систем.
23. Выберите принципы социального обслуживания:
- а) избранность;
 - б) приоритетность предоставлений социальных услуг работающим лицам;
 - в) соблюдение прав человека;
 - г) приоритетность предоставлений социальных услуг лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации.
24. Выберите формы социальной поддержки:
- а) снятие психологической напряженности;
 - б) помощь в социальной адаптации;
 - в) материальная помощь;
 - г) получение профессии.
25. Перечислите основные принципы деятельности государственных служб социальной защиты населения:
- а) компетентность;
 - б) принцип дифференцированного подхода;
 - в) комплексность;
 - г) безадресность;
 - д) все перечисленное верно.
26. В соответствии с возрастной классификацией ООН пожилым считается возраст:
- а) с 55 лет;
 - б) с 60 лет;
 - в) с 65 лет.
27. К теориям социальной геронтологии относятся:
- 1) теория субкультуры;
 - 2) теория активности;
 - 3) теория возрастной стратификации;
 - 4) теория сунамитизма.
28. Указать соответствие:
- 1) гетерохронность а) различная скорость развития возрастных изменений организма;
 - 2) гетеротропность б) выраженность процесса старения;
 - 3) гетерокинетичность в) различие наступления старения различных органов и тканей.
29. Прогерия — это...
30. Основные факторы долголетия:
- а) генетический;
 - б) трудовая активность;
 - в) экологический;
 - г) образ жизни;
 - д) наличие геронтологической службы.
- Правильные ответы: 20д, 21а, 22а,б,в, 23а,б,в,г, 24а,б,в,г, 25д, 26в, 27а,б,в,г, 28 1в,2б,3а, 29 преждевременное, быстро прогрессирующее старение, 30 а, б, в, г.

Тема 4. Опыт работы геронтологических служб в России и за рубежом

Индивидуальная программа реабилитации пожилых лиц включает следующие разделы:

- а) медицинскую;
 - б) социальную;
 - в) психологическую;
 - г) профессиональную;
 - д) все перечисленное верно.
21. Система материального обеспечения в старости, болезни, утрате трудоспособности:
- а) социальное страхование;
 - б) социальное обеспечение.
22. Реабилитация пожилых лиц — это комплекс мер, направленных:
- а) на повышение жизнедеятельности;
 - б) на уменьшение смертности;
 - в) на восстановление поврежденных органов и систем.
23. Выберите принципы социального обслуживания:
- а) избранность;
 - б) приоритетность предоставлений социальных услуг работающим лицам;
 - в) соблюдение прав человека;
 - г) приоритетность предоставлений социальных услуг лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации.
24. Выберите формы социальной поддержки:
- а) снятие психологической напряженности;
 - б) помощь в социальной адаптации;
 - в) материальная помощь;
 - г) получение профессии.
25. Перечислите основные принципы деятельности государственных служб социальной защиты населения:
- а) компетентность;
 - б) принцип дифференцированного подхода;
 - в) комплексность;
 - г) безадресность;
 - д) все перечисленное верно.
26. В соответствии с возрастной классификацией ООН пожилым считается возраст:
- а) с 55 лет;
 - б) с 60 лет;
 - в) с 65 лет.
27. К теориям социальной геронтологии относятся:
- 1) теория субкультуры;
 - 2) теория активности;
 - 3) теория возрастной стратификации;
 - 4) теория сунамитизма.
28. Указать соответствие:
- 1) гетерохронность а) различная скорость развития возрастных изменений организма;
 - 2) гетеротропность б) выраженность процесса старения;
 - 3) гетерокинетичность в) различие наступления старения различных органов и тканей.
29. Прогерия — это...
30. Основные факторы долголетия:
- а) генетический;

- б) трудовая активность;
- в) экологический;
- г) образ жизни;
- д) наличие геронтологической службы.

Правильные ответы: 20д, 21а, 22а,б,в, 23а,б,в,г, 24а,б,в,г, 25д, 26в, 27а,б,в,г, 28 1в,2б,3а, 29 преждевременное, быстро прогрессирующее старение, 30 а, б, в, г.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Типовые вопросы зачета (ПК-4)

Типовые вопросы для зачета

- 1 1. История создания и современная система геронтологических служб.
- 2 2. Взаимосвязь государственной социальной политики и социальной работы.
- 3 3. Структура социальных служб, занимающихся вопросами социальной защиты и поддержки пожилых людей в Тамбовской области
- 4 4. Пожилые люди, как объект социальной работы.
- 5 5. Нормативно-правовая база организации социальной работы с пожилыми людьми.
- 6 6. Государственная система льгот и пособий.
- 7 7. Основные социальные гарантии, предоставляемые государством пожилым гражданам.
- 8 8. Виды пособий предоставляемых людям пожилого возраста.
- 9 9. Организация социальной работы с одинокими пожилыми людьми.
- 10 10. Социальная работа с людьми пожилого возраста, имеющими инвалидность.
- 11 11. Гарантии и льготы, предоставляемые пожилым людям.
- 12 12. Специфика социальной работы с гражданами пожилого возраста.
- 13 13. Учреждения, деятельность которых направлена на социальное обслуживание пожилых граждан.

Типовые задания для зачета (ПК-4)

- 1 1. Концепции здоровья в пожилом и старческом возрасте в социальной геронтологии. Прогнозирование потребностей населения старших возрастов в медицинской помощи и социальном обслуживании.
- 2 2. Принципы и формы профессионально-трудовой и социальной реабилитации пожилых и старых людей в РФ.
- 3 3. Принципы и формы социальной защиты пожилых и старых людей в РФ и экономически благополучных странах.
- 4 4. Социальное обслуживание граждан старшего поколения: формы, законодательно-правовая основа.
- 5 5. ЦСО как предпочтительная форма нестационарного обслуживания населения старших возрастов: проблемы и перспективы.
- 6 6. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми в стационарных учреждениях социальной защиты.

7 7. Эффективность социальной работы с пожилыми и старыми людьми: общие показатели и инновации.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-4	Демонстрирует высокий уровень применения современных технологий социальной работы, направленных на повышение качества жизни людей пожилого возраста
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-4	Демонстрирует неудовлетворительный уровень применения современных технологий социальной работы, направленных на повышение качества жизни людей пожилого возраста

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

Работая с РПД, необходимо обратить внимание на следующее:

- отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;
- при самостоятельном изучении тем следует использовать источники из современных, в том числе международных профессиональных баз данных и информационных справочных систем через «Интернет», состав которых определяется в РПД и ежегодно обновляется;
- усвоение теоретических положений (методик, расчетных формул и др.), входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины необходимо самостоятельно контролировать по вопросам для самоконтроля в учебных изданиях и в пункте 3.2 РПД;
- материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на контрольные вопросы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к контрольным работам, тестированию, зачету/экзамену. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Холостова Е.И., Егоров В.В., Рубцов А.В. Социальная геронтология : Учеб.пособие. - М.: "Дашков и К", 2004. - 296с.
2. Басов Н. Ф. Социальная геронтология : практикум. - Кострома: Костромской государственный университет (КГУ), 2013. - 418 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275633>

3. Бутуева З. А. Социальная геронтология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 174 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477189>

6.2 Дополнительная литература:

1. Циркин В. И., Трухина С. И., Трухин А. Н. Нейрофизиология: физиология памяти : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 407 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447838>

6.3 Иные источники:

1. Справочно-правовая система ГАРАНТ - www.garant.ru
2. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Операционные системы: ОС «Альт Образование», Microsoft Windows 10, Microsoft Windows 8, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Server.

Прикладное и специальное ПО

LibreOffice, Microsoft Office Professional, ABBY FineReader Corporate Edition, SPSS

Профессиональные базы и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. - URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система.- URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU . – URL: <http://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека. - URL: www.rsl.ru
7. Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- URL: <http://www.prilib.ru>
9. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. - URL: www.monographies.ru
10. Электронная библиотека РФФИ. - URL: www.rfbr.ru/rffi/ru/library
11. Scopus: база данных URL:<https://www.scopus.com/> Психология (PSYC)
12. Scopus: база данных URL:<https://www.scopus.com/> Социальные науки (SOCI)

Аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

электронный ручной видеоувелечитель Maggie MD;

дисплей Брайля Braille Star 40 Bluetooth (ПО транслятор текста Брайля и специализированное ПО экранного доступа);

система распознавания текста OpenBook Pluss с настольным сканнером.

- с нарушениями слуха:

система информационная для слабослышащих портативная Исток А2;

динамический FM-передатчик Inspiro с микрофоном iBoom фирмы Phonak;

приемник для образования слухового аппарата;

наушники с технологией костной проводимости для глухих и слабослышащих AfterShokz Sportz M3;

система Comfort Contego;

акустическая система Front Row to Go (в комплекте 2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений).

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

регулируемые по высоте столы с электроприводом;

подъемник лестничный гусеничный;

система автоматического открывания дверей;

специально оборудованная санитарная комната для лиц с ОВЗ.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Консультант Плюс

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

Adobe Reader

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <https://www.edu.ru>

2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом лицензионного программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);
- встроенные программы операционных систем.

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.